

2025

ぶうげん
びりあ

No.372

2

月号

ホームページ <http://www.hahashouchu.ogasawara.ed.jp/>

「学習発表展示会の御観覧、

ありがとうございました。」



副校長 旭岡 真司

先日の学習発表展示会には多くの皆様に御参観いただき誠にありがとうございました。今年度は御観覧いただける期間と展示場所の変更を行いました。皆様からいただいたアンケートを参考に、来年度以降の展示方法の検討をし、さらに良い学習発表展示会にしていきたいと思います。学習発表展示会は、児童・生徒の学習の成果を広く発表し、自己の成長を振り返り一層伸ばそうとする意欲を高める目的で開催しております。御家庭におかれましても作品について話題にさせていただいたことと想像いたします。また、PTA 文化部から出品をしてくださりました皆様にも改めて御礼申し上げます。ありがとうございました。

3学期も半ばが近付き、小学6年生と中学3年生は卒業に向けての取組が始まっております。小中それぞれの最上級生として、母島小中学校で学んだことを誇りに、希望をもって上級学校での生活をスタートさせてほしいと願います。

他学年も1年間のまとめをする大切な時期です。その学年の学習内容はもちろん。今必要な基本的な生活習慣をしっかり身に付けて、今の学年の生活を送ってほしいと思います。

さて、去る1月17日は、阪神・淡路大震災から30年の日でした。30年前に母島に赴任した私は、支庁食堂での朝食時にテレビを見て、大変動揺したことを覚えています(当時はNHKのBS放送のみ受信できました)。まず心配したことは、大阪で勤務していた妹の安否でした。2日後に連絡が取れほっとすると、次に心配したことは連日放送される中・高校生時代に慣れ親しんだ神戸の悲惨な状況でした。倒壊した阪神高速道路を見るにつけ気が滅入りました。

身内を心配するばかりで、他のことが見えなくなる自分の姿を振り返り、自己嫌悪に陥るのはしばらくたってからでした。



天災はいつ起こるか分かりません。小中学校で毎月行っている避難訓練の重要性に加え、いつでも冷静に行動できることの重要性を再認識した1月でした。

学習発表展示会

文化的行事委員会・小学校担当

1月20日（月）～25日（土）、学習発表展示会が行われました。各学年の図画工作・美術作品を主とし、国語や理科、総合的な学習の時間などの学習成果を展示しました。作品カードを読むと、どの学年も一つの作品に心を込めて制作し、見てもらうための工夫がされているなど感じることができました。

鑑賞日は各学年で設定し、展示期間中に校内を回りました。鑑賞の様子を見ていると、「すごくきれい」「かわいい」「よく作れるなあ」「こんなところが気に入った」と、作品のよさを見つけては、目を輝かせている姿がありました。中には、「これ欲しい、家に飾りたい」という欲求が出るほど気に入った作品を見つけている子もいました。それぞれがお気に入りの作品を探し、鑑賞シートを書きました。全員のシートが、1階廊下に掲示してあります。一生懸命作った作品が、誰かのお気に入りになっていると嬉しいですね。今回の学習発表展示会を通して、上学年への憧れや期待を抱いたり、下学年への配慮や懐かしさを抱いたりする場面、感想等がありました。学習成果を発表することで、直接言葉で交わさずとも思いが伝わることもあります。準備が大変なことはありましたが、よい学習活動であったと感じます。少人数の母島小中学校ですが、作品数も多く、見応えがありました。どの子もよく頑張りました。今後の学習意欲向上のためにも、御家庭でも感想を伝えていただけると幸いです。



努力の結晶

文化的行事委員会・中学校担当

今年度の学習発表展示会は展示場所が特別教室や教室前のスペースに移り、1日だけだった展示期間も6日間と長くなりました。校舎内に各教科色とりどりの作品が並び、にぎやかな雰囲気の中児童・生徒が楽しそうに作品展示を鑑賞する姿が見られました。

小学校3年生以上の図画工作と中学校の美術を担当している立場で嬉しいと感じるのは、展示を見に来てくださった保護者の方々に「これどうやって作ったの?」と聞かれた子供たちが誇らしそうに答える姿、小学生が中学生の作品を見て驚いている瞬間、一人一人が一生懸命に鑑賞カードを書いている時間です。また、児童・生徒が書いた鑑賞カードの内容や、来校してくださった方々のアンケートを読む時間も楽しみの一つです。学習発表展示会は教科担当として一年間のうちで最もエネルギーを使い、そしてまた、たくさんのエネルギーを与えてもらえる行事でもあります。それぞれの学習の成果が校内のあちこちで輝いており、今年度は長く作品を見られることもあり、何度も見返しては作品紹介カードの一言一句までじっくり読み込むことができ、それぞれの意図や工夫について時間をかけて噛みしめながら楽しめる素晴らしい時間を過ごせたと感じます。



書き初めの会

国語科担当

1月9日（木）に「書き初めの会」を実施しました。小学校1年生と2年生は硬筆、小学校3年生から中学校3年生は毛筆に取り組みました。小学校は学年ごとにお手本の題字があり、前年度の上級生の作品を思い出しながら臨書しました。中学校は学年ごとのお手本の題字が毎年変わり、前年度の上級生の作品とは異なる楷書・行書の題字から、どちらか1つを選択して臨書しました。

当日は小学校1年生と小学校2年生は教室の机を体育館に運び、硬筆に集中して取り組んでいました。小学校3年生から中学生は、体育館の床を使い、毛筆で臨書しました。床での臨書は、同じ姿勢を続けることが大変な活動です。しかし、小学生も中学生も粘り強く気持ちをつなげて臨書して、真剣で緊張感がありました。



授業ではタブレット端末の活用が進み、文字を書く機会が以前よりも少なくなりました。社会生活でも、文字を書くことは少なくなっています。しかし、学習の場では、友達の文字を見ることで新たな発見をすることもできます。同じお手本でも個性が光る作品を生み出すことができる貴重な時間でした。

百人一首大会

担当

1月14日（火）の5校時に百人一首大会を実施しました。百人一首大会では、小学生（3～6年生）の部、中学生の部に分かれて1対1の源平合戦を行い、トーナメント方式で試合を行いました。小学1・2年生はトーナメント方式の試合は行わず、対戦をしました。今年度は五色百人一首の「桃札」を使用しました。

小学校、中学校それぞれの決勝戦は、畳の周りに集まってみんなで見守りました。小学生の部のチャンピオンは6年生。中学生の部のチャンピオンは3年生。小学生チャンピオン vs 中学生チャンピオンの戦いは僅差でしたが中学生の勝利。来年もどんな勝負を見ることができるのか今からとても楽しみです。



2月の生活指導

生活目標

「感謝の気持ちを表そう」

- ・いろいろな人たちとの交流を深めよう。
- ・感謝の気持ちを言葉にして伝えよう。
- ・協力して卒業行事に取り組もう。

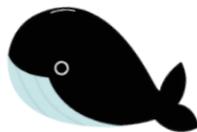
安全指導 3日(月)

「校内での過ごし方」が重点指導目標です。3学期も後半です。学習・生活両面でまとめをしていく時期です。落ち着いて学習し、安全な生活が送れるように、休み時間のときなど、校舎内での安全な過ごし方やルールについて指導します。

避難訓練 14日(金)

地震による津波来襲を想定した避難訓練を行います。児童生徒への避難訓練開始時刻の予告はしません。

緊急時に落ち着いて、素早く身を守るための行動をとれることなど、普段の訓練の成果を確認する機会とします。



笑顔と学びの体験活動

小学校

- 1 日時 2月18日(火) 10:20~11:45
- 2 場所 体育館
- 3 内容 「理科室コメディーパーフォーマンスショー」
※理科学的な現象のショーを鑑賞し、体験活動も行います。

中学校

- 1 日時 2月13日(木) 10:15~12:05
- 2 場所 体育館
- 3 内容 「協働して課題解決に取り組む体験
～マット運動～」

※ 小中ともに保護者の参観も可能です。

小学校小笠原太鼓・音楽発表会

日時

令和7年2月18日(火)

・小笠原太鼓発表会

午後1時20分～(体育館)

・音楽発表会

午後2時00分～(音楽室)

終演予定時刻

午後2時45分頃



※ 今年度は、小笠原太鼓発表会と音楽発表会を別会場で行います。詳しいプログラムは、後日配布のお知らせを御覧ください。

2月の主な行事予定

2月の主な行事予定			15	土	
1	土	【中12】確認テスト PTA ホールウォッチング	16	日	
2	日		17	月	【中】委員会
3	月	朝礼 安全・保健指導 【小】委員会	18	火	【小】音楽・太鼓発表会 【小】笑顔と学びの体験活動
4	火		19	水	【小56】栄養教室
5	水		20	木	
6	木		21	金	都立高校一般入試
7	金	研究発表会	22	土	
8	土		23	日	天皇誕生日
9	日		24	月	振替休日
10	月	【小】クラブ 【中】朝礼	25	火	【中】期末考査① 【小4】10歳を祝う会 【小34】保護者会
11	火	建国記念の日	26	水	【中】期末考査② 【小】1・2年生集会
12	水	【中12】TGG	27	木	【中】期末考査③ 【小56】保護者会 【中】新1年生保護者説明会
13	木	【小3~6】TGG 【中】笑顔と学びの体験活動 地域懇談会	28	金	【小6】中学校体験授業
14	金	【小】委員会紹介集会 避難訓練(地震) 【小3~6】TGG 【小】新1年生保護者説明会	※ 予定変更する場合があります。		